

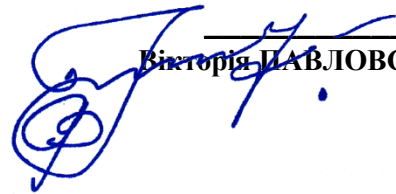
ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ

Директора

ГО «Інституту психології»

№ 2 від 09.01. 2026 року


Вікторія ПАВЛОВСЬКА-КРАВЧУК

Навчальна програма

| | |
|---|--|
| Тема заходу | Базовий курс інтегративної психотерапії з фокусом на стосунки |
| Вид заходу (вказати один) | Електронний навчальний курс |
| Цільова аудиторія (Вкажіть відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ) | Клінічна психологія Клінічне душпастирство Психотерапія Психофізіологія Терапія мови і мовлення Психіатрія Медична психологія Дитяча психіатрія Професіонали з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я |
| Мета заходу | Сформувати у слухачів базову професійну компетентність в інтегративній психотерапії з фокусом на стосунки шляхом опанування її теоретичних засад, філософських принципів та ключових методів роботи, а також розвитку здатності будувати безпечні, терапевтично ефективні та етично виважені стосунки з клієнтами у процесі психологічного консультування та психотерапії. |
| Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання) | <ol style="list-style-type: none">1. Теоретико-методологічна компетенція<ul style="list-style-type: none">• розуміння філософії та принципів інтегративної психотерапії з фокусом на стосунки;• знання ключових понять: контакт, селф-у-відносинах, потреби у стосунках, фіксований гештальт, кумулятивна травма, життєвий сценарій, сценарна система;• здатність відрізнити інтегративний підхід від еkleктичного.2. Клінічно-аналітична компетенція<ul style="list-style-type: none">• вміння аналізувати психологічні труднощі клієнта через призму порушень контакту та незадоволених потреб у стосунках;• здатність розпізнавати прояви травматизації, кумулятивної травми та сценарних процесів; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • навички використання концептуальних моделей (зокрема «Селф-у-відносинах», сценарної системи) у клінічному мисленні. <p>3. Практично-терапевтична компетенція</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіння базовими методами інтегративної психотерапії з фокусом на стосунки (дослідження, налаштованість, залучення); • здатність підтримувати внутрішній і міжособистісний контакт у терапевтичному процесі; • вміння будувати безпечні терапевтичні стосунки без порушення захисних структур психіки клієнта. <p>4. Рефлексивна та особистісно-професійна компетенція</p> <ul style="list-style-type: none"> • розвиток навичок самоспостереження, тілесної та емоційної усвідомленості; • здатність рефлексувати власні реакції, межі та позицію у терапевтичних відносинах; • формування більш цілісної професійної ідентичності психолога / психотерапевта. <p>5. Етична та реляційна компетенція</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвідомлення значення стосунків як центрального лікувального чинника; • дотримання етичних принципів у роботі з клієнтами; • здатність працювати з кризовими запитами у межах власної компетентності. |
| Опис структури заходу | <p>23 год – лекції 10 год – практична робота 2 годин – оцінювання знань.</p> |
| Загальний обсяг навчального навантаження | <p>46 академічних годин Кількість астрономічних годин: 35 Кількість академічних годин: 35 *60/45 = 46</p> |
| Форми організації та проведення заходу | <p>Відео лекції, Конспекти лекцій, що містять активні посилання на офіційні документи. Електронні підручники із посиланням. Наукові статті за темами курсу. Інтерактивні завдання. Тестові завдання на гугл формах.</p> |
| Методи організації та проведення заходу | <p>Спостереження, ситуаційний аналіз, розв’язання практичних ситуацій</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу | <p>Платформа доступна на всіх типах гаджетів слухачів, які мають можливість входу в Інтернет</p> |
| Форми підсумкового контролю | <p>Вирішення ситуаційних задач (2 задачі) + тестування (10 тестових завдань 80% правильних відповідей)</p> |